

Violencia pasiva en mujeres universitarias.

Un estudio exploratorio de las causas del deterioro de la autoestima¹

*Passive violence in female university students.
An exploratory study of self-esteem deterioration causes*

Jessica Adams y Laura Cervantes Ricoy²

RESUMEN

La violencia pasiva dentro de una relación de pareja ha sido vinculada con la autoestima. En esta investigación se exploraron las actitudes de estudiantes universitarias de dos universidades mexicanas, en relación a aspectos tales como el control, desmoralización, sexualidad, dependencia en la pareja y nivel de autoestima, para lo cual se empleó el Test de Rosenberg. Los resultados se presentan en términos de una comparación entre ambas instituciones en cuanto a la propensión a establecer relaciones de violencia pasiva.

Palabras clave: Violencia pasiva; Mujeres universitarias; Autoestima.

ABSTRACT

Passive violence among university students has increased over the past few years. The purpose of this study was to analyze the attitudes that female university students have towards passive violence in their heterosexual relationships. Five aspects were evaluated: control, demoralization, sexuality, dependence, and level of self-esteem, based on the Rosenberg Test. Results are presented in terms of a comparison between both institutions concerning the tendency to establish passive violence relationships.

Key words: Passive violence; Female university students; Self-esteem.

La violencia en pareja ha sido un tema abordado extensamente en los últimos años. Varias investigaciones proponen que, dentro de la llamada “dating violence”, término que se refiere a la violencia entre jóvenes, entre menor sea la autoestima es mayor la probabilidad de padecer violencia dentro de una relación de pareja. Esto se debe a que la autoestima regula procesos interpersonales significativos. Dentro de estos se incluyen desde el cómo se perciben los afectos, las motivaciones y la información, hasta la elección de pareja. Lo que se pretendió conocer es la autoestima, tanto en la mujer como dentro de la relación de pareja.

¹ Este artículo forma parte de la Investigación titulada “Deterioro de la autoestima de la mujer en una relación de pareja: un estudio exploratorio para conocer las causas del deterioro del autoestima en mujeres universitarias de la UIA y UAEM”. Artículo recibido el 23 de octubre de 2010 y aceptado el 17 de febrero de 2011.

² Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Prolongación Paseo de la Reforma 880, Lomas de Santa Fe, , 01219 México, D.F., México, tel. (55)59-50-40-00 y (55)91-77-44-00, correo electrónico: lauraton@hotmail.com.

Autoestima

López y Domínguez (1993) señalan que en la práctica clínica es frecuente encontrar diferentes motivos de consulta en las mujeres, sobre todo los asociados a los problemas de autoestima, como maltrato físico, problemas de pareja en relación a dependencia y sumisión, sentimientos de incapacidad y demás. La importancia de la autoestima, descrita como “la valoración generalmente positiva de sí mismo” (Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, 2010), ha generado, pues, investigaciones en cuanto a la relación a la pareja y la violencia, en los que se halla que entre mayor es la autoestima, son más frecuentes las situaciones de riesgo (Armendáriz y Rodríguez, 2008).

Abraham Maslow (1943) ejemplificó la importancia de la autoestima. Si esta se encuentra baja, la dependencia hacia el otro incrementa y hay una mayor necesidad de reconocimiento y atención, e implica autorrechazo, desprecio e insatisfacción. También se le ha relacionado con el atractivo físico, actitudes positivas, valor, respeto, capacidad de tomar decisiones, llevar a cabo ciertas conductas y asertividad. Si se encuentra baja, aumenta la posibilidad de dejarse influir con mayor facilidad y sufrir confusión, vergüenza, timidez, temor y estrés (Crocker y Sánchez, 2005; Rosenberg, 1965).

Autoestima en la mujer

Autores como Huerta (2000) plantean que la mujer está más expuesta a las demandas sociales respecto a cómo debe verse o comportarse, e incluso a tener o no pareja. Aunado a lo anterior, Mattingly y Stambush (2010) afirman que, en lo referente a los aspectos físicos, la mujer se mide a sí misma en comparación a los demás; por ende, si las mujeres tienden a valorar más sus relaciones interpersonales y muestran orientación hacia los otros, pueden llegar a valorarse más en términos de sus relaciones personales, lo que se manifiesta como una alteración en su autoestima. En cuanto a una relación de pareja, puede ocurrir el deterioro de la autoestima especialmente en una relación violenta (pasiva).

La violencia pasiva es descrita como toda acción directa o indirecta que se manifiesta a tra-

vés de críticas destructivas, exhibición de la mujer como objeto, descalificación, persecución constante, interrogaciones continuas, celos, chantaje afectivo, abandono emocional, sabotaje de eventos sociales, aislamiento social y físico, ridículo, control de pertenencias o decisiones, relaciones sexuales no deseadas e imposición de manifestaciones pornográficas, entre muchas otras (Martínez, 2007). Kwang y Sánchez (2007) remarcan que las manifestaciones pueden llegar a ser tan sutiles que la mujer no las considera como actitudes agresivas.

El problema de la violencia pasiva en una relación de pareja, especialmente entre jóvenes, es que la mujer frecuentemente justifica las acciones de su pareja y las propias aludiendo al estrés, las dificultades económicas o los celos, y calificándolas como normales (Martínez 2007). Es por ello que el índice más alto de violencia pasiva aparece entre jóvenes, principalmente estudiantes (Sarasúa, Zubizarreta, Echeburúa y De Corral, 2007).

Autoestima en la relación de pareja

La autoestima va más allá de la percepción que se tiene de sí mismo, pero es necesaria la retroalimentación de las personas significativas para uno mismo (Rosenberg, 1965). Al obtener una relación de pareja, se esperaría que haya un incremento en la autoestima; una vez lograda, se adquieren conductas y actitudes que propician el mantenimiento de las características físicas que se poseían cuando se conoció a la pareja, según Forbes, Jobe y Richardson (2006), por lo que se puede llegar a basar el concepto de felicidad y satisfacción por la simple razón de tener una pareja, sin tomar en cuenta sus aptitudes, trabajo, deseos, intereses y habilidades (Gilligan, Brown y Rogers, 1992; cfr. Kwang y Sánchez, 2007).

Dado que la autoestima es el grado en que una persona se siente amada, valiosa y competente, al empezar a deteriorarse se puede percibir a sí misma como inútil, dependiente y abrumada, sin confianza al tomar decisiones, aislada, indigna de afecto y, principalmente, aferrada a situaciones conocidas y seguras (González y Peragallo, 2009).

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006 (Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara [México],

2006) muestra que 54.1% de las mujeres usuarias del Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado y la Secretaría de Salubridad y Asistencia ha enfrentado algún tipo de violencia por su actual o último compañero, y que dos de cada diez sufrieron algún tipo de violencia infligida por su pareja, siendo la violencia emocional la más frecuente. Las consecuencias de dicha violencia son los trastornos depresivos, el deterioro de la autoestima, la inseguridad, los sentimientos de culpa, el aislamiento, el bajo rendimiento académico y el incremento del riesgo de abuso de sustancias (Echeburúa y De Corral, 2008; O'Keefe, Brockopp y Chew, 1986; cfr. Póo y Vizcarra, 2008; Singer, Anglin, Song y Lunghofer, 1995; Wolfe, Wekerly, Scout y cols., 2003).

Por lo anterior, parece necesario continuar investigando sobre la violencia pasiva dentro de las relaciones de pareja en las jóvenes universitarias, así como el efecto que esta tiene sobre su autoestima, por lo que el objetivo del presente trabajo fue identificar la actitud tomada ante diferentes características de la violencia pasiva dentro de la relación de pareja (o la más reciente en caso de ser solteras) en relación a tres aspectos: universidad, pareja actual y violencia en la relación de pareja.

MÉTODO

Participantes

Participaron en el estudio 400 mujeres universitarias que habían tenido o tenían una relación de pareja heterosexual, de las cuales 201 estudiaban en la Universidad Iberoamericana (UIA) y 199 en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Instrumentos

Se emplearon una escala de evaluación de autoestima en la pareja (EsEvAp), que es un instrumento que se mide en una escala tipo Likert, que recoge información de la actitud que se tiene en relación al control, desmoralización, sexualidad y dependencia dentro de la relación de pareja, así como el Test de Autoestima de Rosenberg (1965),

con el propósito de obtener una medida unidimensional alta, baja o normal.

Procedimiento

Se reclutaron a las participantes en las citadas universidades, a quienes se aplicaron los citados instrumentos. Para poder participar en la investigación, las candidatas debían cumplir el criterio de haber estado o hallarse en una relación de pareja heterosexual, para lo que se realizó un muestreo intencional. Las encuestas fueron aplicadas de forma individual o en pequeños grupos. Todas las mujeres encuestadas participaron de forma voluntaria, siendo informadas previamente sobre el anonimato en el estudio. El análisis de datos (medias, desviaciones típicas, frecuencias y porcentajes) se realizó con el programa SPSS, versión 18.0.

RESULTADOS

Confiabilidad y validez del instrumento

Para los análisis de confiabilidad y validez se utilizaron la prueba alfa de Cronbach y análisis factorial, respectivamente. El valor obtenido de alfa fue de 0.837, lo que implica que el instrumento es confiable. Con base en la matriz de componentes rotados, se hizo un análisis cualitativo para determinar la conformación de las familias, la que se presenta a continuación: factor 1, "Control", que se define como tal cuando la pareja de la mujer pretende ejercer poder e imponerse sobre ella; factor 2 "Desmoralización", definida cuando un hombre hace perder en la mujer el valor, el ánimo, la esperanza o todos ellos; factor 3, "Sexualidad", como todo acto de violencia sexual hacia la mujer, como la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales indeseables, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante la coacción por la otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo, y factor 4, "Dependencia", como la necesidad extrema, de carácter afectivo, que una mujer siente hacia su pareja, renunciando a los propios deseos o anteponiendo los de aquella.

Para determinar las diferencias entre universidades en relación a los diferentes factores, se realizó la prueba de Levene para la igualdad de varianzas y la homogeneidad de los grupos. También se utilizó la significancia bilateral de la prueba *t* de Student para determinar si las hipótesis nulas se aceptaban o no.

En la Tabla 1 se pueden observar las significancias de la Prueba de Levene, así como la significancia (bilateral) de la prueba *t* para la igualdad de medias de cada factor en relación con la universidad de procedencia.

Tabla 1. Resultados estadísticos.

FACTORES	Prueba de Levene para igualdad de varianzas	Prueba T para igualdad de medias
	Significancia	Significancia (bilateral)
Control	0.804	0.006
Desmoralización	0.632	0.172
Sexualidad	0.968	0.232
Dependencia	0.064	0.000
Test de Autoestima de Rosenberg	0.003	0.218

Los valores de significancias (bilaterales) de la prueba *t* para la igualdad de medias de los factores Desmoralización, Sexualidad y Test de Autoestima de Rosenberg llevan a aceptar las hipótesis nulas, sin hallarse diferencias estadísticamente significativas entre las universidades de procedencia y estos factores.

Así, la opinión que tienen las estudiantes de ambas instituciones fueron similares en cuanto a que dentro de sus relaciones de pareja había actitudes por parte del hombre que las llevaba a perder el valor, el ánimo y la esperanza al ejercer violencia sexual, así como su autoestima, sin haber diferencias significativas entre ellas.

El caso contrario es el factor de control; tal como se muestra en la Tabla 1, la significancia de la prueba de Levene para la igualdad de varianzas de la variable independiente Universidad y el factor 1 indica que las varianzas de los dos grupos fueron iguales.

La significancia bilateral de la prueba *t* de Student para muestras independientes y varianzas iguales fue de $0.006 \leq 0.05$, por lo que la hipótesis nula se rechaza y se hallan diferencias estadísticamente significativas entre la universidad de procedencia y el factor de control. De hecho, las estudiantes de la UIA fueron quienes más estaban de acuerdo con que la pareja pretendía ejercer poder e imponerse sobre ellas, con un valor de 12.279, en comparación con las mujeres de la UAEM, que alcanzó un valor de 10.854.

Del mismo modo, el factor de dependencia muestra la misma dinámica, tal y como se muestra en la Tabla 1, por lo que la hipótesis nula se rechaza y se comprueba que existen diferencias estadísticamente significativas entre la universidad de procedencia y el citado factor.

Las estudiantes de la UIA estuvieron más de acuerdo con la existencia de una necesidad extrema de carácter afectivo que sentían hacia su pareja, renunciando a sus propios deseos y anteponiendo los del hombre, con un valor de 23.37, en comparación con las de la Universidad Autónoma del Estado de México, con un valor de 20.34.

Quince de cada cien mujeres han vivido una situación de violencia (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 2010), y algunos autores plantean que dentro de las clases socioeconómicas media-baja y baja es donde aparece una mayor violencia. Este punto ha tratado de refutarse, aunque no hay estadísticas específicas que reflejen esa diferencia.

Los resultados de la investigación revelan que son las mujeres de la universidad privada quienes están más de acuerdo con las actitudes de control, a diferencia de las estudiantes de la universidad pública, tales como pedir permiso a la pareja para ir a la casa o la fiesta de amigos o familiares, reportarse con esta cuando no se está con ella, perder amistades e incluso la relación con familiares porque la pareja lo exige, o el hecho de que

esta necesite saber dónde está, con quién y qué hace. Estas son las conductas más comunes.

Son las estudiantes de la UIA las que con mayor frecuencia aumentan su felicidad, satisfacción y autoestima al tener pareja. Para ellas, la opinión de su pareja es la más importante; son las que se sienten más seguras teniendo una, las que “se sienten más”, las que tienen una mayor presión por verse atractivas que cuando están solas y las que han tratado de conservar las mismas características físicas que poseían cuando conocieron a su pareja.

Como se mencionó anteriormente, no se sabe con exactitud en qué nivel socioeconómico hay más violencia de pareja, pero se ha planteado que en las clases socioeconómicas más altas hay menos registros de este fenómeno.

Cabe mencionarse que en la UIA hay inscritas estudiantes de clase media, media-alta y alta. En esta investigación se halla que las mujeres con un status socioeconómico mayor son quienes están más de acuerdo en que dentro de su relación de pareja haya una mayor dependencia hacia la misma.

En cuanto al nivel de la autoestima de las estudiantes de ambas universidades, este es muy similar y no se encuentran grandes diferencias. Por lo tanto, la autoestima no parece influir en cuanto a los factores de control y dependencia. No obstante, es interesante hallar que hay una actitud más positiva ante varias conductas realizadas por parte de la pareja, las cuales serían descritas como violencia pasiva. Martínez (2007) señala que “la estudiante justifica la violencia por parte de su pareja por varias razones, tales como estrés, dificultad económica o celos, considera que algunos actos o acciones de su pareja son normales dentro de la relación, o lo niega”. En este estudio no se pudo saber con exactitud por qué las jóvenes estudiantes de la universidad privada tienen una actitud de mayor aprobación en relación a varios de los aspectos ya mencionados. Aun así, la cantidad de estudiantes de la UAEM que han tenido o tienen una relación violenta es más elevada que la de la UIA. Lo que puede discernirse de lo anterior es que, por un lado, las primeras no están tan de acuerdo con esas actitudes en relación a la violencia pasiva, pero que la padecen más, mientras que las segundas reprochan más tales actitudes y no parecen estar en una relación violenta. Este punto puede dar a entender que las estudiantes de la UAEM

pueden estar dentro de una relación violenta pasiva, sin considerarla de esa manera dado que no concuerdan con los aspectos medidos en cuanto a control, dependencia, desmoralización y sexualidad, en tanto que las estudiantes universitarias de la UIA pueden hallarse en una relación como la mencionada y estar conscientes a este respecto, por lo que el hecho de percatarse o no influye en dicha relación.

DISCUSIÓN

La violencia pasiva dentro de una relación de pareja ha sido un tema abordado extensamente en los últimos años, especialmente la relacionada con mujeres jóvenes y en referencia a su autoestima. Aún no queda claro cuál es el vínculo entre uno y otro factor, esto es, si es la violencia de pareja la que origina el bajo nivel de autoestima o viceversa. Autores como Singer y cols. (1995) describen que las consecuencias para quienes han sufrido violencia íntima son trastornos depresivos, deterioro de la autoestima, inseguridad, sentimiento de culpa y aislamiento. Una de las manifestaciones de violencia pasiva en la pareja consiste en el control. Martínez (2007) plantea que este se manifiesta por medio de “la persecución constante, el aislamiento social, el sabotear reuniones sociales, el tener que reportarse o pedir permiso, entre otras actitudes similares” (p. 174).

La limitación principal de la presente investigación es que quizá las mujeres no fueron del todo honestas al momento de contestar el instrumento utilizado debido a una posible tendencia de sobrecompensación al momento de verse confrontadas con sus propias relaciones de pareja.

Como ya se ha dicho arriba, las mujeres de la UIA fueron más propensas a establecer relaciones de violencia pasiva, pues ven normales las conductas de control por parte de la pareja y la dependencia hacia la misma, en comparación con las mujeres de la UAEM.

Los resultados obtenidos no fueron los esperados debido a que, al momento de aplicar el instrumento, las estudiantes de la UAEM daban la apariencia de ser más honestas durante la aplicación de los instrumentos, e incluso manifestaron una actitud más abierta y de menos ansiedad frente a ello,

tal vez porque no fueron confrontadas con su situación actual, a diferencia de las mujeres de la UIA, que sí lo fueron. Esto, anecdóticamente, se pudo observar en el trazo del lápiz en el instrumento, el cual fue muy remarcado en estas últimas, denotando así ansiedad.

Lo anterior, asimismo, refleja que hay diferencias de mentalidad entre las estudiantes de las universidades públicas y las privadas, lo cual puede ser un tema interesante de abordar, y refleja la mentalidad de cómo en una universidad privada hay un mayor número de mujeres que han sido educadas en ambientes en los que es frecuente que se guarden las apariencias, se pretenda que todo es perfecto en las relaciones de pareja y se está más de acuerdo en que dentro de las mismas afloran ciertas actitudes, como pedir permiso a la pareja para cumplir diversos compromisos o llevar a cabo

ciertas actividades. Se deben reportar cuando no están con ellos, han perdido contacto con amigas, amigos o familiares por sus exigencias o deben informar regularmente a sus parejas los detalles de su vida en todo momento. Todas estas conductas son menos frecuentes en los niveles socioeconómicos menos favorecidos, donde la violencia ocurre la mayoría de las veces de forma explícita y no como violencia pasiva.

Será interesante averiguar la información de que disponen las mujeres estudiantes de ambas universidades respecto a la violencia pasiva dentro de una relación de pareja. Con base en los resultados obtenidos, pueden emprenderse futuras discusiones en cuanto a saber si en una posible relación violenta tiene mayor peso el tener o no conciencia de ello.

REFERENCIAS

- Armendáriz, N. y Rodríguez, L. (2008). Efecto de la autoestima sobre el consumo del tabaco y alcohol en adolescentes del área rural de Nuevo León, México. *Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas (SMAD)*, 4(1), 1-16.
- Crocker, J. y Sánchez, D. (2005). How investment in gender ideals affects well-being: the role of external contingencies of self-worth. *Psychology of Women Quarterly*, 29(35), 63-77.
- Diccionario de la Real Academia Española (2010, noviembre). Disponible en: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3yLEMA=autoestima.
- Echeburúa, J. y De Corral, P. (2008). ¿Hay diferencias entre la violencia grave y la violencia menos grave contra la pareja?: un análisis comparativo. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 355-382.
- Forbes, G., Jobe, R. y Richardson, R. (2006). Associations between having a boyfriend and the body satisfaction and self-esteem of college woman: an extension of the Lin and Kulik hypothesis. *The Journal of Social Psychology*, 146(3), 381-384.
- Gilligan, C., Brown, L.M. y Rogers, A.G. (1990). Psyche embedded: A place for body, relationships, and culture in personality theory. En A. Rabin (Ed.): *Studying persons and lives*. New York: Springer.
- González, G. y Peragallo, N. (2009). Intimate partner violence, depression, and resource availability among a community sample of Hispanic women. *Issues in Mental Health Nursing*, 30, 227-236.
- Huerta, M. (2000). El estado de ánimo de la mujer durante su ciclo reproductivo. *Salud Mental*, 23(3), 52-60.
- Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara (México) (2006). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006. Resultados*. Disponible en línea: <http://www.observatoriomimnerva.gob.mx/documentos/resendireh.pps#256,1>.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2010). *Estadísticas de divorcios*. Disponible en línea: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/continuas/vitales/bd/nupcialidad/Divorcios.asp?c=6548>.
- Kwang, T. y Sánchez, D. (2007). When the relationship becomes her: Revisiting women's body concerns from a relationship contingency perspective. *Psychology of Women Quarterly*, 31, 401-414.
- López, N. y Domínguez, R. (1993). Medición de la autoestima en la mujer universitaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25, 257-273.
- Martínez, L. (2007). Romper el silencio de una violencia de género cotidiana. *Otras Miradas*, enero-junio, 169-188.
- Maslow, A. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 30-96.
- Mattingly, B. y Stambush, M. (2010) When being liked makes us dislike ourselves: Self-rated attractiveness as influenced by an attractive or unattractive other's romantic interest in the self. *North American Journal of Psychology*, 12(2), 341-354.
- O'Keefe, M., Brockopp, K. y Chew, E. (1986). Teen dating violence. *Social Work*, 57, 465-468.
- Póo, A. y Vizcarra, M. (2008). Violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Terapia Psicológica*, 26(1), 81-88.

- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Sarasúa, B. y Zubizarreta, I. y Echeburúa, E. y De Corral, P. (2007). Perfil psicopatológico diferencial de las víctimas de violencia de pareja en función de la edad. *Psicothema*, 19(3), 459-466.
- Singer, M.I., Anglin, T.M., Song Ly y Lunghofer, L. (1995). Adolescents' exposure to violence and associated symptoms of psychological trauma. *The Journal of American Medical Association*, 273, 477-482.
- Wolfe, D., Wekerly, C., Scout, K., Straatman, A., Grasley, C. y Reitzel-Jaffe, D. (2003). Dating violence prevention with at-risk youth: a controlled outcome evaluation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 22, 79-91.