Instituto de Investigaciones Psicológicas - Universidad Veracruzana *Psicología y Salud*, Vol. 35, Núm. 2: 375-384, julio-diciembre de 2025

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

Ideación suicida en estudiantes de una institución universitaria de Toluca (México)

Suicidal ideation in students from a university at Toluca (Mexico)

Víctor Camacho Hernández[1], Susana Silvia Zarza Villegas[1], Manuel Gutiérrez Romero[1] y Saúl Alejandro García[2]

Universidad Autónoma del Estado de México[1]
Universidad Nacional Rosario Castellanos[2]

Autor para correspondencia: Víctor Camacho H., *vcamachoh973@alumno.uaemex.mx*.

RESUMEN

El suicidio representa una grave amenaza para la salud mental en todo el mundo. Aunque México ha mostrado tasas relativamente bajas, se observó un aumento de la ideación suicida, especialmente entre los jóvenes, durante la pandemia de COVID-19. En este contexto, el estudio tuvo como objetivo conocer la prevalencia de la ideación suicida, desesperanza y depresión en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Toluca (México), a quienes se aplicaron la Escala de Ideación Suicida, el Inventario de Depresión y la Escala de Desesperanza de Beck a 158 participantes. Los resultados revelaron una prevalencia de la ideación suicida de 21.51%, con una mayor incidencia en las mujeres. Asimismo, se encontró una alta prevalencia de desesperanza (60.63%) y depresión (47.49%) en la citada muestra. Los estudiantes que reportaron sufrir ideación suicida mostraron niveles moderados de depresión y leves de desesperanza. Tales hallazgos sugieren la necesidad de implementar programas de prevención y detección temprana de problemas de salud mental en el ámbito universitario, especialmente dirigidos a mujeres.

Palabras clave: Ideación suicida; Jóvenes; Depresión; Desesperanza.

ABSTRACT

Suicide represents a serious threat to mental health worldwide. Although Mexico has shown relatively low rates, increased suicidal ideation has occurred recently, especially among young people, during the COVID-19 pandemic. In this context, the present study aimed to determine the prevalence of suicidal ideation, hopelessness, and depression in a sample of university students in the city of Toluca. A total of 158 participants responded to the Beck Suicidal Ideation Scale (BSI), the Beck Depression Inventory (BDI-II), and the Beck Hopelessness Scale. The results revealed a prevalence

[1] Facultad de Ciencias de la Conducta, Av. Filiberto Gómez s/n, Guadalupe, Barrio de Tlacopa, 50010 Toluca de Lerdo, México, correos electrónicos: vcamachoh973@alumno.uaemex.mx, https://orcid.org/0009-0000-7715-0339; mgutierrezr@uaemex.mx, https://orcid.org/0000-0002-7912-8781; mgutierrezr@uaemex.mx, https://orcid.org/0000-0002-7912-8781.
[2] Gral. Lucio Blanco, Manuel Salazar 19, Providencia, 02440 Ciudad de México, México, correo electrónico: otopame@yahoo.com.mx, https://orcid.org/0000-0002-5707-3601.

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

of suicidal ideation of 21.51%, with a higher incidence in women. Likewise, a high prevalence of hopelessness (60.63%) and depression (47.49%) resulted in the sample. Students who reported suicidal ideation presented moderate levels of depression and mild levels of hopelessness. These findings suggest the need to implement prevention and early detection programs for mental health problems in the university setting, primarily aimed at women.

Key words: Suicidal ideation; Young people; Depression; Hopelessness.

Recibido: 04/08/2024
Aceptado: 03/12/2024

El suicidio constituye un grave problema de salud pública a nivel mundial. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023), cada año se producen aproximadamente 703,000 muertes por suicidio. En particular, los jóvenes de entre 15 y 29 años son un grupo particularmente vulnerable, pues entre ellos el suicidio ocupa el cuarto lugar entre las principales causas de muerte en dicho grupo de edad en el mundo.

Aunque América Latina muestra tasas de suicidio relativamente bajas (6.1 fallecimientos por cada cien mil habitantes) que otras regiones, se ha observado un incremento en los últimos años (OMS, 2021). En México, por ejemplo, el suicidio es la tercera causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años, y seis de cada diez muertes por dicha causa ocurren en personas menores de 30 años, principalmente en mujeres. Los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2021a) revelaron un aumento del 28.7% en las tasas de suicidio entre 2017 y 2021. En el Estado de México, la situación no es distinta: los 942 decesos reportados en 2021 afectaron mayormente a los varones.

Históricamente, las pandemias han estado asociadas a un aumento en las tasas de suicidio. Por ejemplo, en China, el brote del síndrome respiratorio agudo grave (SARS), ocurrido en 2003, generó un incremento en los suicidios, especialmente entre los adultos mayores infectados (Yip *et al*., 2010). Durante la pandemia de covid-19 se temió un aumento similar en las tasas de suicidio. Aunque los estudios iniciales no encontraron diferencias significativas en comparación con periodos anteriores, revelaron sin embargo un aumento en la ideación suicida, particularmente entre los jóvenes y el personal de salud (Hao *et al*., 2020; Jacobson *et al*., 2020; Lee, 2020; McIntyre y Lee, 2020; ONU, 2020: Tan *et al*., 2020). Un metaanálisis llevado a cabo por la OMS en 2022 confirmó que si bien las tasas de suicidio no aumentaron significativamente durante la pandemia, el riesgo de ideación y comportamiento suicida sí se elevó, especialmente entre los jóvenes.

En México, antes de la pandemia, aproximadamente 5% de la población mayor de 10 años había experimentado pensamientos suicidas, con una prevalencia ligeramente mayor en las mujeres (INEGI, 2021b). Estos datos sugieren que la ideación suicida es un importante problema de salud pública en el país, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2018).

Aunque existen numerosas investigaciones sobre el suicidio, las que abordan específicamente la ideación suicida son menos comunes. Dos estudios mexicanos efectuados en contextos prepandémicos ofrecen valiosos aportes. Tal es el caso de Lara *et al*. (2018), quienes evaluaron la ideación suicida y la sintomatología depresiva en adolescentes chiapanecos. Los resultados mostraron una prevalencia de ideación suicida de 7.8%, inferior a lo esperado. Por otro lado, Vázquez y De Haro (2018) analizaron los factores asociados a la ideación suicida y el intento de suicidio en los adolescentes de la ciudad de Irapuato, encontrando una prevalencia de la citada ideación de 10.5%.

Ambos estudios subrayan la importancia de abordar la ideación suicida como un factor de riesgo para el suicidio consumado, a la vez que autores como Loboa y Morales (2016) y McKinnon *et al*. (2016) coinciden en que la intervención tempranamente en los pensamientos suicidas puede prevenir muertes.

El DSM-5, el manual de referencia para el diagnóstico de los trastornos mentales, reconoce la importancia de la ideación suicida, aunque no la considera un predictor absoluto del suicidio, advierte empero que puede ser una señal de alerta. La ideación suicida es el primer paso en un proce-

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

so que puede culminar en el suicidio consumado. Para Gómez (2012), el suicidio se desarrolla en tres fases progresivas: ideación, intento y consumación (2016), siendo su vez la ideación suicida una etapa de pensamientos recurrentes sobre la muerte o el suicidio (Li *et al*., 2017; Toro *et al*., 2016) la describen como cualquier pensamiento relacionado con el suicidio. Ambos estudios enfatizan la asociación entre la ideación suicida y el riesgo de futuros intentos suicidas, especialmente en los adolescentes.

La literatura científica señala que la ideación suicida surge a menudo en ausencia de una razón aparente. Según Loboa y Morales (2016), tales pensamientos pueden representar una vía de escape de sentimientos de desesperanza, depresión y vacío existencial.

Por consecuencia, la adolescencia, un periodo caracterizado por cambios rápidos y profundos, se asocia con un mayor riesgo de ideación suicida. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2018) y autores como López-Vega *et al*. (2020) sostienen que factores tales como la búsqueda de la identidad, la autonomía, la presión social, el acceso a la información a través de la tecnología, la violencia y la falta de apoyo social contribuyen a sufrir tal vulnerabilidad.

Desde el punto de vista individual, la ideación suicida suele estar relacionada con ciertos problemas de salud física, con trastornos mentales, aislamiento social y dificultades para dormir. La pandemia de covid-19, con las medidas de cuarentena y aislamiento social impuestas, ha exacerbado estos factores de riesgo (OMS, 2022).

Varios estudios han identificado factores de riesgo significativos para la ideación suicida en adolescentes. Gallo (2021), por ejemplo, destaca el papel del acoso escolar, mientras que De la Cruz (2017) señala la importancia de factores como la orientación sexual, el fracaso escolar y los trastornos de ánimo.

Los problemas familiares también son un factor de riesgo importante. Hernández-Bello *et al*. (2020) y Garza *et al*. (2019) encontraron una estrecha asociación entre la ideación suicida y los conflictos familiares, el maltrato y el abandono. La falta de comunicación y de apoyo familiar puede generar sentimientos de desesperanza y soledad en los adolescentes.

La desesperanza, identificada por Gómez *et al*. (2018) como un factor clave, suele coexistir con otros problemas, como la depresión y la ansiedad. Estos trastornos emocionales, junto con factores tales como la baja autoestima y el consumo de sustancias, aumentan el riesgo de la ideación suicida, según Vázquez y De Haro (2018).

A una escala mundial, la ideación suicida en los jóvenes muestra una prevalencia que oscila entre 10 y 35%, mientras que los intentos de suicidio se sitúan entre 5 y 15%, según los datos recopilados por Cañón y Carmona (2018). Estos autores llevaron a cabo un estudio comparativo de diversos países, incluidos Estados Unidos, México, Cuba, Brasil, Chile, Colombia, España, Portugal, Australia, China y Taiwán. Sus hallazgos indican que los jóvenes estudiantes presentan un menor riesgo suicida que aquellos que no asisten a la escuela. Además, dichos autores identifican cuatro factores clave relacionados con la ideación suicida: *1)* emociones negativas y factores estresantes; *2)* dinámicas familiares, conyugales e interpersonales; *3)* factores biopsicosociales, y *4)* problemas laborales y desigualdad social.

Es importante destacar que la desesperanza se considera un predictor más eficaz del riesgo suicida que la depresión, según los hallazgos de Córdova y Pérez (2011) en su revisión de los trabajos de Aaron T. Beck. Estos autores recalcan que la ideación suicida está estrechamente relacionada con la desesperanza y la depresión en el modelo cognitivo-conductual del propio Beck, un referente clásico en el campo. Córdova y Pérez (2011) aplicaron la Escala de Desesperanza de Beck en estudiantes mexicanos, obteniendo resultados de confiabilidad adecuados.

La desesperanza, como componente central de la tercera triada cognitiva de Beck, desempeña un papel crucial en la depresión y el riesgo suicida. Según este modelo, las personas desesperanzadas experimentan una visión negativa de sí mismas, del mundo y del futuro, creyendo que sus problemas son insuperables y que el suicidio es la única salida.

Horwitz *et al*. (2017) corroboraron la importancia de la desesperanza como predictor exclusivo de la depresión y la conducta suicida en adolescentes, subrayando la necesidad de fortalecer las expectativas positivas y fomentar el optimismo en estos jóvenes.

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

Es fundamental destacar que la desesperanza interactúa con otros factores de riesgo, como los sociales, los biológicos y los psicológicos, para incrementar la vulnerabilidad al suicidio. Por ello, las intervenciones terapéuticas deben abordar de manera integral tanto los pensamientos negativos característicos de la desesperanza, como los factores contextuales que la mantienen. La prevención basada en la escuela y la comunidad, al fortalecer las habilidades de afrontamiento y promover el bienestar emocional, puede contribuir a reducir los niveles de desesperanza y, en consecuencia, el riesgo suicida.

Diversos estudios realizados en México durante y después de la pandemia de covid-19 revelaron altos niveles de desesperanza en usuarios de servicios psicológicos en línea. Según Hernández *et al*. (2022) y Ruiz-Alonso *et al*. (2021), hasta 84% de los participantes en estas plataformas reportaron sentimientos de desesperanza. Tales hallazgos confirman una estrecha relación entre la depresión, la victimización entre pares y la desesperanza en jóvenes adolescentes.

Calvete *et al*. (2008) señalan que la desesperanza es un factor de riesgo significativo para la ideación suicida. Este estado de ánimo se caracteriza por una visión pesimista del futuro y una atribución de los problemas a causas internas y estables. Los individuos desesperanzados tienden a interpretar los eventos negativos de manera catastrófica, creyendo que nada puede cambiarlos.

Los resultados de esta revisión sistemática revelan una alarmante prevalencia de ideación suicida en adolescentes, especialmente en aquellos que experimentan sentimientos de desesperanza y depresión. Un estudio de Hernández *et al*. (2022) encontró que hasta 84% de los usuarios de servicios psicológicos en línea reportaron niveles significativos de desesperanza. Asimismo, investigaciones como las de López-Vega *et al*. (2020) y Gómez *et al*. (2020) han demostrado una fuerte correlación entre la depresión y la ideación suicida en esta población, hallazgos que enfatizan la urgencia de desarrollar intervenciones preventivas y terapéuticas dirigidas a adolescentes con riesgo suicida.

MÉTODO

Participantes

La población estuvo constituida por 797 estudiantes universitarios, de los cuales 71.1% eran mujeres y 28.9% varones. La mayoría de los participantes (624) estaban matriculados en la Licenciatura en Pedagogía, seguidos por los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa (98) y la Maestría en Educación (75) de los turnos matutino y vespertino.

Para garantizar la representatividad de cada programa académico, la selección de los participantes se realizó a través de las listas de asistencia de los grupos divididos en las tres carreras que ofrece la universidad. Dichas listas se ingresaron en el programa Excel para seleccionar aleatoriamente a los participantes. Utilizando un nivel de confianza de 95% y un margen de error de 7%, se calculó un tamaño de muestra de 158 participantes. Específicamente, se asignaron 124 participantes de la Licenciatura en Pedagogía, 19 de la Licenciatura en Psicología Educativa y 15 de la Maestría en Educación.

Instrumentos

Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) (Beck, 1979).

Es éste un instrumento utilizado para evaluar para evaluar la gravedad y frecuencia de pensamientos suicidas en una persona. Consta de 19 preguntas que se aplican a manera de una entrevista clínica semiestructurada y permite medir la intensidad de los pensamientos, planes y conductas relacionados con el suicidio.

Cada pregunta ofrece tres opciones de respuesta (0, 1 y 2), que reflejan la frecuencia y gravedad de los pensamientos suicidas. Al sumar los puntajes de todas las preguntas, se obtiene un puntaje total (0 a 38 puntos) que indica el nivel de riesgo. Es importante destacar que si una persona contesta 0 en los reactivos 4 y 5, la evaluación se detiene y la prueba se codifica como "No aplicable". En caso de que la persona conteste con la

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

opción 1 o 2, el instrumento se sigue aplicando (Beck, 1979).

Según las revisiones de Osnaya y Pérez (2016), la ISB fue validada en México en 2007 por Córdova *et al*., y por González y Hernández (2012); estos últimos reportaron una confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach de 0.84. En ambas investigaciones se confirmó una estructura factorial idéntica a la señalada por Beck, así como validez clínica.

Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) (Beck y Steer, 1987).

Es éste un instrumento ampliamente utilizado para evaluar la gravedad de la depresión. Consiste en un autoinforme que consta de 21 ítems, cada uno de los cuales se valora en una escala de 0 a 3, donde la puntuación total oscila de 0 a 63. La composición de los ítems tiene relación con síntomas depresivos, desesperanza, ánimo irascible, culpa o castigo, así como con la sintomatología física relacionada: pérdida de peso, fatiga y falta de apetito sexual. La calificación final permite clasificar la depresión como leve, moderada o grave. Estudios psicométricos, como los realizados por Jurado *et al*. (1998) en población mexicana han demostrado la alta confiabilidad y validez del BDI. Tales estudios han mostrado una estructura factorial consistente con la versión original y una alta correlación con otras medidas de depresión, como la Escala de Zung.

Beltrán *et al*. (2012) confirmaron la validez y confiabilidad del BDI-II en adolescentes mexicanos, tanto en población clínica como no clínica. Estos hallazgos consolidan al BDI-II como una herramienta psicométrica sólida para evaluar la depresión en diversos grupos poblacionales.

Escala de Desesperanza (Beck y Steer, 1988).

Diseñada para cuantificar la desesperanza, consta de 20 ítems que se responden con un formato dicotómico (verdadero o falso). Su aplicación toma aproximadamente entre 5 y 10 minutos. A través de un análisis factorial, se ha demostrado que la escala evalúa tres dimensiones de la desesperanza: afectiva, motivacional y cognitiva.

Cada ítem se puntúa con 1 o 0 puntos, según la presencia o ausencia del aspecto evaluado. La puntuación total oscila entre 0 y 20, y se interpretan de la siguiente manera: de 0 a 3 puntos (rango normal o asintomático), de 4 a 8 puntos (rango leve), de 9 a 14 puntos (rango moderado) y de 15 a 20 puntos (rango severo). Según sus autores, una puntuación superior a 9 puntos sugiere la necesidad de considerar un posible riesgo suicida.

En un estudio reciente realizado por Quiñonez *et al*. (2019), se confirmó la solidez psicométrica de esta escala en una muestra de estudiantes mexicanos. El coeficiente omega, utilizado para evaluar su confiabilidad arrojó un valor de 0.89, lo que indica una alta consistencia interna. Además, el análisis factorial confirmatorio respaldó la estructura teórica del instrumento, con índices de ajuste adecuados (SRMR = 0.07, CFI = 0.95, TLI = 0.94 y RMSEA = 0.05). Estos resultados evidencian la validez y fiabilidad de la escala para su aplicación en población estudiantil mexicana.

Procedimiento

Al tener como objetivo conocer los índices de ideación suicida, desesperanza y depresión en una muestra de estudiantes universitarios, se siguió el protocolo de aprobación para garantizar la ética y validez de la investigación. Previamente al inicio del estudio, se obtuvo la autorización de las autoridades de una universidad gubernamental ubicada en la ciudad de Toluca (México). El proyecto de investigación fue sometido a revisión y aprobación por el Comité de Ética en Investigación de la institución.

Asimismo, se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14, fracción V del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2014), el cual detalla los objetivos del estudio, los procedimientos a seguir, los posibles riesgos y beneficios, garantizando además la confidencialidad de los datos.

Los docentes colaboradores también fueron debidamente informados sobre los objetivos y pro-

cedimientos de la investigación, tras de lo cual expresaron su consentimiento para participar por escrito.

A los participantes que se identificaron con una elevada ideación suicida o alcanzaron altos niveles de depresión y desesperanza se les ofreció el servicio de atención psicológica dentro de su espacio académico como una manera de retribución a la comunidad estudiantil.

RESULTADOS

En la Tabla 1 se aprecia que si bien los puntajes mínimos, máximos y las medias son muy variables, el efecto depende del rango de las pruebas ya que el rango más corto es de la Escala de Desesperanza, que va de 0 a 20 puntos, siendo la más larga la de depresión, que va de 0 a 63 puntos.

Tabla 1. Frecuencias de las variables evaluadas

Puntaje /Categoría	Desesperanza	Depresión	Ideación suicida
MIN	0	8	4
MAX	19	51	30
Media	7.3824	28.3235	14.8824
Rango de la prueba	De 0 a 20	De 0 a 63	De 0 a 38
Desv. media	4.99706	10.35058	6.0441

El Inventario de Ideación Suicida de Beck (ISB) reveló que 21.51% (n = 34) de los 158 participantes reportaron ideación suicida y que fue en la edad de 19 años donde más se halló esta condición (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución de los participantes por edad.

Participantes con ideación suicida = 34	Edad					Promedio de edad
	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	
Total	2	12	8	9	3	19.9705

Los resultados mostraron que el nivel promedio de desesperanza en la muestra fue de 5.11 puntos en una escala de 0 a 20 puntos, lo que se clasifica como leve según el manual del ISB. Este efecto indica que la desesperanza es un síntoma común en esta población.

La distribución de los puntajes de desesperanza por rangos fue, a saber: Severo: 1.25% (2 personas); Moderado: 15.63% (25 personas); Leve: 43.75% (70 personas), y Normal: asintomático: 39.37% (63 personas). Considerando los niveles de desesperanza de leve a severo, la prevalencia de los síntomas de desesperanza en la muestra fue de 60.63%.

Respecto a la variable Depresión, sumando el porcentaje de las categorías de depresión leve a severo, se encuentra que 47.49% de los participantes sufría de tal condición. La distribución de los puntajes en depresión fue la siguiente: 26 personas (16.25%) en el rango de depresión severa; 21 en el de depresión moderada (13.13%); 29 (18.13%) en el de depresión leve, y 84 personas (52.5%) sin depresión.

A pesar de que el objetivo principal del estudio no fue analizar las relaciones entre variables, se hizo una prueba complementaria basada en las sugerencias de estudios previos que indicaban una posible relación entre la depresión y la desesperanza, hallándose una correlación positiva fuerte entre ambas (r = 0.5852); sin embargo, no se halló una que fuese significativa entre la desesperanza y la ideación suicida (r = 0.3627), ni entre la ideación suicida y la depresión (r = 0.1949).

El grupo de 34 participantes que reportaron experimentar ideación suicida estuvo compuesto principalmente por mujeres (88.2%) con una edad

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

promedio de 19.97 años (rango: 18-22 años). Todos ellos eran solteros y dependían económicamente de sus familias.

En cuanto a los resultados psicométricos, el grupo con ideación suicida obtuvo puntajes promedio significativamente más altos en las escalas de desesperanza (M = 7.38) y depresión (M = 28.32), en comparación con el grupo control. Tales hallazgos sugieren una asociación entre ideación suicida y niveles elevados de desesperanza y depresión.

Es importante destacar que si bien el puntaje grupal en la Escala de Ideación Suicida fue de 14.88 (de un máximo de 38), tal puntuación representa un promedio y no necesariamente refleja la gravedad de la ideación suicida en cada individuo. La escala utilizada permite una evaluación cualitativa de las características de la ideación suicida, distinguiendo entre deseos de muerte, fantasías y planes concretos.

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio revelan una prevalencia de ideación suicida significativamente mayor en la población universitaria evaluada (21.25%), en comparación con 5% en los datos nacionales reportados por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI, 2018). Este dato es consistente con los resultados de estudios hachos en otros países que sugieren un aumento de pensamientos suicidas, especialmente entre los jóvenes.

Los resultados también indican que el grupo con ideación suicida muestra un perfil caracterizado por ser sobre todo jóvenes, del sexo femenino, solteros y económicamente dependientes, así como por reportar elevados niveles de desesperanza y depresión. Tales hallazgos subrayan la importancia de emprender acciones preventivas y terapéuticas dirigidas a este grupo poblacional.

La predominancia de mujeres en la muestra estudiada coincide con las tendencias mundiales que muestran que las mujeres manifiestan tasas más elevadas de ideación suicida, aunque utilizan métodos menos letales. Sin embargo, es importante destacar que la magnitud de este aumento en la presente muestra es considerablemente mayor que lo reportado en estudios previos realizados en México.

Si bien la pandemia de covid-19 podría haber sido un factor que contribuyó a este aumento, es necesario realizar estudios longitudinales para establecer una relación causal. Otros factores, como el aislamiento social, la incertidumbre económica y el estrés académico, también podrían influir de un modo significativo.

Es fundamental considerar las limitaciones de este estudio. La muestra, aunque representativa de la población universitaria analizada, puede no ser equiparable a otras poblaciones. Además, la medición de la ideación suicida se basó en un único instrumento, lo que limita la generalización de los resultados.

Futuras investigaciones podrían explorar en mayor profundidad los mecanismos psicológicos subyacentes a la ideación suicida en este contexto, así como evaluar la efectividad de diferentes intervenciones preventivas.

En conclusión, los resultados de este trabajo revelan una preocupante prevalencia de ideación suicida en la población universitaria estudiada, especialmente entre las mujeres. Tales hallazgos sugieren que factores como la desesperanza y la depresión desempeñan un importante papel en el desarrollo de esta clase de pensamientos.

Si bien el ambiente escolar puede ofrecer recursos para el bienestar emocional, dos resultados denotan la necesidad de llevar a cabo intervenciones específicas orientadas a identificar y apoyar a los sujetos en riesgo. Es fundamental desarrollar programas de prevención rutinarios que aborden tanto los factores individuales como los factores contextuales que contribuyen a la ideación suicida.

Las diferencias entre los sexos en la expresión de la ideación suicida resaltan la importancia de considerar las perspectivas de género y culturales en la prevención y tratamiento. Estudios futuros deberían explorar profundidad las razones por las cuales las mujeres manifiestan tasas más elevadas de ideación suicida, así como los factores protectores que pueden ayudar a reducir este riesgo.

Un enfoque cualitativo permitiría profundizar en la experiencia subjetiva de los jóvenes con ideación suicida, identificando los factores desencadenantes y los mecanismos de afrontamiento. Asimismo, sería interesante explorar el papel de las redes sociales y las tecnologías digitales en la

ISSN: 1405-1109 https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

promoción de la ideación suicida y la búsqueda de ayuda.

En conclusión, este estudio subraya la necesidad de continuar investigando la ideación suicida en jóvenes, con el objetivo de desarrollar intervenciones efectivas para prevenir el suicidio y mejorar la salud mental de esta población.

Citación: Camacho-Hernández, V., Zarza-Villegas, S.S., Gutiérrez-Romero, M. y Alejandro-García, S. (2025). Ideación suicida en estudiantes de una institución universitaria de Toluca (México). *Psicología y Salud*, *35*(2), 375-384. https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999

REFERENCIAS

Beck, A., Kovacs, M. y Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *47*(2), 343-352. Doi: 10.1037/0022-006X.47.2.343

Beck, A., Rush, A., Shaw, B. y Emery G. (2006). *Terapia cognitiva de la depresión*. Brower. https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433006264.pdf

Beck, A. y Steer, R. (1987). *Manual for the Beck Depression Inventory*. San Antonio, Texas: Psychological Corporation (Trad. al español por Deysi Huamani Chacón). Recuperado de https://www.studocu.com/pe/document/universidad-autonoma-del-peru/psicometria/manual-de-inventario-de-depresion-de-beck-en-word/20072013

Beck, A. y Steer, R. (1988). *Beck Hopelessness Scale. Manual*. New York: The Psychological Corporation.

Beck, A., Weissman, D. y Trexler, L. (1974). The measurement of pessimism: The hopelessness scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *47*(2), 961-965. Doi: 10.1037/h0037562

Beltrán, M.C., Freyre, M. y Hernández G., L. (2012). El Inventario de Depresión de Beck: Su validez en población adolescente. *Terapia Psicológica*, *30*(1), 5-13. Doi: 10.4067/s0718-48082012000100001

Calvete, E., Villardón, L., Estévez, A. y Espina, M. (2008). *La desesperanza como factor de vulnerabilidad*. Recuperado de http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2058

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2014). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. Recuperado de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Cañón, B. y Carmona, P. (2018). Ideación y conducta suicida en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediátrica de Atención Primaria*, *20*(80), 387-395. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1139-76322018000400014&lng=es

Córdova, M. y Pérez, R. (2011) Consistencia interna y estructura factorial de la Escala de Desesperanza de Beck en estudiantes mexicanos. *Revista de Psicología*, *29*(2), 289-309.

De la Cruz, L. (2017). *Ideación suicida y regulación emocional en adolescentes del municipio de Soledad, Atlántico* (Tesis de Grado). Barranquilla, Colombia: Universidad de la Costa. Recuperado de https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/163

Gallo, H. (2021). *Por qué se suicida un adolescente. Pasaje al acto, urgencia y acto*. Gramma Ediciones.

Garza, R., Castro, L. y Calderón, S. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el Caribe*, *36*(2), 228-247. Doi: 10.14482/psdc.36.2.616.8

Gómez, A. (2012). Evaluación del riesgo de suicidio: enfoque actualizado. *Revista Médica Clínica las Condes*, *23*(5), 607-615. Doi: 10.1016/s0716-8640(12)70355-3

Gómez R., M., Limonero, J., Trallero, J., Montes H., J. y Tomás S., J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes universitarios. *Ansiedad y Estrés*, *24*(1), 18-23. Doi: 10.1016/j.anyes.2017.10.007

Gómez, A., Núñez, C., Agudelo, M., y Grisales, A. (2020). Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, *1*(54), 147-163. Doi: 10.21865/*RIDEP*54.1.12

González T., J. y Hernández M., A. (2012). La desesperanza aprendida y sus predictores en jóvenes: análisis desde el modelo de Beck. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, *17*(2), 313-327. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29224159015

Hao, F., Tan, W., Jiang, L., Zhang, L., Zhao, X., Zou, Y., Hu, Y., Luo, X., Jiang, X., McIntyre, R., Tran, B., Sun J., Zhang, Z., Ho, R., Ho, C. y Tam, W. (2020). Do psychiatric patients experience more psychiatric symptoms during COVID-19 pandemic and lockdown: A case-control study with service and research implications for immunopsychiatry? *Brain, Behavior, and Immunity*, 87, 100-106. Doi: 10.1016/j.bbi.2020.04.069

Hernández, A., González, J., Garza, R., Valdés, K. y Pérez, B. (2022). Ansiedad, desesperanza y afrontamiento ante el covid-19 en usuarios de atención psicológica. *Actualidades en Psicología*, *36*(132), 17-28. Doi: 10.15517/ap.v36i132.46945

Hernández B., L., Hueso M., C., Gómez U., J.L., Milanés, C. y Cogollo Milanés, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: Revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública*, 94, 1-15.

Horwitz, A., Berona, J., Czyz, E., Yeguez, C. y King, C. (2017). Positive and negative expectations of hopelessness as longitudinal predictors of depression, suicidal ideation, and suicidal behavior in high-risk adolescents. *Suicide and Life Threatening Behavior*, *47*(2), 168-176. Doi: 10.1111/sltb.12273.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2017). *Estadísticas a propósito del Día Mundial para la Prevención del Suicidio (datos nacionales)*. Recuperado de http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/suicidios2017_Nal.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2018). *Estadísticas a propósito del Día Mundial para la Prevención del Suicidio (datos nacionales)*. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/suicidios2018_Nal.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2021a). *Defunciones por suicidio por entidad federativa y causa según sexo, serie anual de 2010 a 2021*. Recuperado de inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Salud_Mental_07_6586a012-2ece-40dc-9dab-92925fb526c2

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2021b). *Estadísticas a propósito del Día Mundial para la Prevención del Suicidio (10 de septiembre). Datos nacionales*. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/Suicidios2021_Nal.pdf

Jacobson, N., Lekkas, D., Price, G., Heinz, M., Song, M., O'Malley, A. y Barr, P. (2020). Flattening the mental health curve: Covid-19 stay-at-home orders are associated with alterations. Mental health search behavior in the United States. *JMIR Mental Health*, *7*(6), e19347. Doi: 10.2196/19347

Jurado, S., Villegas, M., Méndez, L., Rodríguez, F., Loperena, V. y Varela, R. (1998). La estandarización del Inventario de Depresión de Beck para los residentes de la Ciudad de México. *Salud Mental*, *21*(3), 26-31.

Lara G., A.G., Zúñiga J., O., Pérez O., C., Solís S., H., Jiménez C., E.P. y Méndez M.. C. (2018). Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23, 1089-1096.

Lee, S. (2020) Coronavirus Anxiety Scale: A brief mental health screener for COVID-19 related anxiety. *Death Studies*, *44*(7), 393-401, Doi: 10.1080/07481187.2020.1748481

Li, J., Loerbroks, A. y Siegrist, J. (2017). Effort-reward imbalance at work, parental support, and suicidal ideation in adolescents: A cross-sectional study from Chinese dual-earner families. *Safety and Health at Work*, *8*(1), 77-83. Doi: 10.1016/j.shaw.2016.09.003

Loboa, N. y Morales, D. (2016). Perfil de orientación al suicidio en adolescentes escolarizados, Villahermosa-Tolima, 2013. *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, *34*(1), 96-104. Doi: 10.17533/udea.rfnsp.v34n1a12

López V., J., Amaya G., M., Salamanca, Y. y Caro C., J. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. *Psicogente*, *23*(44), 1-18. Doi: 10.17081/psico.23.44.3709

McIntyre, R. y Lee, Y. (2020). Projected increases in suicide in Canada as a consequence of COVID-19. *Psychiatry Research*, 290, 113104. Doi: 10.1016/j.psychres.2020.113104

McKinnon, B., Gariépy, G., Sentenac, M. y Elgar, F. (2016). Adolescent suicidal behaviours in 32 low- and middle-income countries. *Bulletin of the World Health Organization*, *94*(5), 340-350F. Doi: 10.2471/BLT.15.163295

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021) *Suicide rate estimates, crude. Estimates by WHO region*. Recuperado de https://apps.who.int/gho/data/view.main.MHSUICIDEREGv?lang=en

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2022). *Salud mental y COVID-19: datos iniciales sobre las repercusiones de la pandemia*. Ginebra: OMS.

Organización de la Naciones Unidas (ONU) (2020). *Ante posible aumento de los suicidios por el coronavirus, la ONU pide tomar medidas para cuidar la salud mental*. Recuperado de https://news.un.org/es/story/2020/05/1474312

Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2018). *La carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas 2018*. Recuperado de https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49578/9789275320280_spa.pdf?sequence=9

Osnaya, M. y Pérez, J. (2016). Ideación suicida: Treinta años de investigación en estudiantes universitarios mexicanos. *Psicología y Salud*, *26*(2), 233-243. https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2199/3933

Quiñonez T., F., Méndez L., T.E. y Castañeda C., N. (2019). Análisis factorial confirmatorio y propiedades psicométricas de la Escala de Desesperanza de Beck en estudiantes en contextos de pobreza en México. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, *24*(2). Doi: 10.5944/rppc.24104

Ruiz A., E., Orue, I. y Calvete, E. (2021). Relaciones bidireccionales longitudinales entre victimización, estilos inferenciales de desesperanza y síntomas de depresión en adolescentes: un modelo transaccional. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, *26*(2), 121-130. Doi: 10.5944/rppc.28778

Tan, W., Hao, F., McIntyre, R.S., Jiang, L., Jiang, X., Zhang, L., Zhao, X., Zou, Y., Hu, Y., Luo, X., Zhang, Z., Lai, A., Ho, R., Tran, B., Ho, C., Tam, W. (2020). Is returning to work during the COVID-19 pandemic stressful. A study on immediate mental health status and psychoneuroimmunity prevention measures of Chinese workforce. *Brain, Behavior, and Immunity*, 87, 84-92. Doi: 10.1016/j.bbi.2020.04.055

Toro T., R., Grajales G., F. y Sarmiento L., J. (2016). Riesgo suicida según la tríada cognitiva negativa, ideación, desesperanza y depresión. *Aquichan*, *16*(4), 473-486. Doi: 10.5294/aqui.2016.16.4.6

Vázquez, J. y De Haro, A. (2018), Factores predisponentes para ideación suicida e intento de suicidio en adolescentes adscritos a un Hospital General de Zona de Irapuato, Guanajuato, México. *Atención Familiar*, *25*(2), 59-64. Doi: 10.22201/facmed.14058871p.2018.2.63560

Yip, P., Cheung, Y., Chau, P. y Law, Y. (2010). The impact of epidemic outbreak: The case of severe acute respiratory syndrome (SARS) and suicide among older adults in Hong Kong. *Crisis*, *31*(2), 86–92. Doi: 10.1027/0227-5910/a000015